

## SÍLABO

### Construcción de Instrumentos Psicológicos

<b>Código</b>	ASUC00126		<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Prerrequisito</b>	Estadística Aplicada a la Psicología			
<b>Créditos</b>	4			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	4
<b>Año académico</b>	2020			

#### **I. Introducción**

Construcción de Instrumentos Psicológicos es una asignatura obligatoria que se ubica en el quinto período de la carrera de Psicología. Es prerrequisito de la asignatura de Psicometría Aplicada. Tiene como prerrequisito la asignatura de Estadística Aplicada a la Psicología. Con esta asignatura se desarrollan, en un nivel intermedio, tres competencias específicas de la carrera: Evaluación, Investigación Científica en Psicología, y Compromiso Ético de la Práctica Psicológica. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en que permite identificar y seleccionar procesos metodológicos y estadísticos en función a la construcción de un instrumento psicológico, registrar los datos de forma cuantitativa, y analizar los principios y normas de la ética profesional del psicólogo.

**Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes:** Propiedades y características de los instrumentos de medición psicológica. Diseño y construcción del instrumento en las distintas categorías, elaboración de reactivos, validez y confiabilidad, elaboración de baremos e informe de validación de los instrumentos psicológicos, categorías de clasificación de las pruebas psicológicas.

---

#### **II. Resultado de aprendizaje de la asignatura**

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de otorgar validez, confiabilidad y baremación a los instrumentos psicológicos a través del análisis psicométrico; redactar informes de validación y reconocer los aspectos éticos y axiológicos en su construcción y presentación.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Evaluación y medición en psicología</b>		<b>Duración</b> en horas	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los fundamentos y marco teórico para la construcción de instrumentos psicológicos, antecedentes de la medición, diseñando la matriz organizativa y de consistencia teórica identificando los atributos de los test psicométricos a partir de la elección del constructo en la elaboración del instrumento psicológico.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamentos para la construcción de instrumentos psicológicos: medición y evaluación en psicología</li> <li>2. Antecedentes de la medición en psicología</li> <li>3. El constructo en psicología: operacionalización y definiciones</li> <li>4. Atributos esenciales de los test</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Los ítems en los instrumentos psicológicos</b>		<b>Duración</b> en horas	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar las pautas para la redacción de los ítems y la puntuación en los test, reconociendo la importancia del proceso de validación como parte de la adaptación y estandarización de los test.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redacción de los ítems pertinentes a los indicadores y situaciones de medida</li> <li>2. Adaptación y estandarización de los test</li> <li>3. Normas de puntuación de un test</li> <li>4. Proceso de validación pre test cognitivo de un test</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Conociendo las normas de puntuación</b>		<b>Duración</b> en horas	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de determinar la tabla de baremación y redacción de la ficha técnica a partir del análisis de los ítems en los test normalizados.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis del poder discriminatorio de los ítems y la ficha técnica</li> <li>2. Característica de los test normalizados</li> <li>3. Diseño y redacción de la tabla de baremación</li> <li>4. Fundamento teórico de la respuesta a los ítems</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Conociendo las normas de interpretación</b>		<b>Duración</b> en horas	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de sustentar el informe del proceso de construcción y manual de la prueba psicométrica, construida, teniendo en cuenta su clasificación y el principio ético en el proceso de construcción a través de una exposición formal.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseño y redacción del manual del test</li> <li>2. Identificación de la prueba construida dentro de la clasificación de los test</li> <li>3. Rigurosidad ética y científica en el proceso de construcción de los test</li> <li>4. Sustentación y presentación del test construido</li> </ol>		

---

**a. Modalidad presencial:**

Para el desarrollo de los temas teóricos se aplicará el método basado en proyecto, discusiones, lecturas, investigación, actividades autónomas y exposiciones.

Para la parte práctica se aplicará la metodología basada en proyectos, trabajo colaborativo, Philips 6-6, y metodología basada en casos.

Como estrategias se aplicará 6 sombreros, grupos de investigación, flipped classroom, clase magistral, análisis de textos, exposición, talleres y gabinetes. Y como materiales se usarán los textos, manuales de estudiantes, pruebas psicológicas, artículos de investigación, diapositivas, programa estadístico computarizado, laboratorio de cómputo, plantillas y hojas de ejercicios que implique trabajo en equipo e individual.

**b. Modalidad semipresencial - Distancia**

Se desarrollarán actividades programadas en el aula virtual: estudios de test, solución de incidentes críticos o problemas en el proceso de identificación del constructo, diseños de matrices, redacción de ítems, elaboración de informes del proceso de construcción del instrumento psicométrico y ejercicios de validación con los estándares de exigencia de la universidad.

Como estrategia se aplicará la investigación individual, análisis de textos, exposición, gabinete personal y como materiales se usarán los textos, manuales de estudiantes, pruebas psicológicas, artículos de investigación, diapositivas, programa estadístico computarizado, plantillas y hojas de ejercicios que implique trabajo colaborativo a través del aula virtual, foro de discusión, foro de consulta, diario, wiki, chat.

**c. Modalidad semipresencial - Gente que Trabajo**

Para el desarrollo de los temas teóricos se aplicará el método de debates, discusiones, lecturas, investigación, actividades autónomas y exposición, para la parte práctica se aplicará la metodología basada en proyectos, trabajo colaborativo, Philips 6-6, y metodología basada en casos.

Como estrategias se aplicará 6 sombreros, grupos de investigación, flipped classroom, clase magistral, análisis de textos, exposición, talleres y gabinetes. Y como materiales se usarán los textos, manuales de estudiantes, pruebas psicológicas, artículos de investigación, diapositivas, programa estadístico

computarizado, laboratorio de cómputo, plantillas y hojas de ejercicios que implique trabajo en equipo e individual.

Se desarrollarán actividades programadas en el aula virtual: estudios de test, solución de incidentes críticos o problemas en el proceso de identificación del constructo, diseños de matrices, redacción de ítems, elaboración de informes del proceso de construcción del instrumento psicométrico y ejercicios de validación con los estándares de exigencia de la universidad.

Se utilizarán recursos tecnológicos programados como el aula virtual, foro de discusión, foro de consulta, diario, wiki, chat.

## V. Evaluación

### Modalidad presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / <b>Cuestionario</b>	0 %
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1-4	Ejercicios en equipo de análisis teórico, diseño y redacción / <b>Ficha de observación</b>	20 %
	2	Semana 5-7	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Rúbrica de evaluación</b>	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual / <b>Rúbrica de evaluación</b>	20 %
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9-12	Ejercicios en equipo de análisis teórico, diseño y redacción / <b>Ficha de observación</b>	20 %
	4	Semana 13-15	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Rúbrica de evaluación</b>	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual / <b>Rúbrica de evaluación</b>	40 %
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	No aplica	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Modalidad semipresencial – Distancia**

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / <b>Prueba mixta</b>	0 %
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 2	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Rúbrica de evaluación</b>	20 %
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	Evaluación individual / <b>Rúbrica de evaluación</b>	20 %
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 6	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Rúbrica de evaluación</b>	20 %
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación individual / <b>Rúbrica de evaluación</b>	40 %
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	No aplica	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Modalidad semipresencial - Gente que Trabaja**

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / <b>Cuestionario</b>	0 %	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1 y 2	Semana 1-3	Actividades virtuales	15 %	20 %
			Ejercicios en equipo de análisis teórico, diseño y redacción / <b>Ficha de observación</b> Evaluación individual teórico-práctica / <b>Rúbrica de evaluación</b>	85 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	Evaluación individual / <b>Rúbrica de evaluación</b>	20 %	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3 y 4	Semana 5-7	Actividades virtuales	15 %	20 %
			Ejercicios en equipo de análisis teórico, diseño y redacción / <b>Ficha de observación</b> Evaluación individual teórico-práctica / <b>Rúbrica de evaluación</b>	85 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación individual / <b>Rúbrica de evaluación</b>	40 %	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	No aplica		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

## **VI. Bibliografía**

### **Básica**

Kaplan, M. & Saccuzzo, P. (2006). *Pruebas psicológicas: principios, aplicaciones y temas*.

México D.F.: Thompson.

Meneses, J (coord.). (2013). *Psicometría*. Barcelona. UOC.

### **Complementaria:**

Anastasi, A. (1991). *Test psicológicos*. Madrid: Aguilar. (cod. Ub. CENDOC 150.4 A57)

Tornimbeni, S. (2008). *Introducción a la psicometría*. Buenos Aires: Paidós (cod. Ub.

CENDOC 750.857)

Anstey, E. (1976). *Los test psicológicos*. Madrid: Marovia.

Cortada, N. (2000). *Técnicas psicológicas de evaluación y exploración*. México D.F.:

Trillas.

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*:

Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio (6a. ed.).

México D.F.: McGraw-Hill.

Sánchez, H., y Reyes, C. (2000) *Metodología y diseño de la investigación científica*. Lima:

Universidad Ricardo Palma. Editorial Universitaria.

## **VII. Recursos digitales**

Schilling, S. *Los test de personalidad*. [Consulta: 31 de mayo 2016]. Disponible en Web:

<https://www.youtube.com/watch?v=n3UYpEDZmZM>